

Arbeitskartei zum kleinen Divisionsbrett Anleitung

Anwendung:

Im Holzkästchen zur Arbeitskartei sind fünf Trennblätter enthalten. Mit diesen lassen sich später sechs Fächer bilden, in welche die Karten eingeordnet werden. Richtig gelöste Aufgabenkarten eines Faches kommen in das jeweils nächste Fach nach hinten.

Der Übungsturnus kann entweder frei gewählt werden oder z.B. so aussehen:

täglich:	1. Fach
alle 2 Tage:	2. Fach
wöchentlich:	3. Fach
alle 4 bis 6 Wochen:	4. Fach
alle 8 bis 12 Wochen:	5. Fach
nach eigenem Ermessen:	6. Fach

Am Anfang stehen aber alle Karten vor dem ersten Trennblatt (1. Fach).

Es empfiehlt sich, mit den Karten einer Divisions-Reihe (z.B. $40:4=$; $16:4=$; $20:4=$) zu beginnen, später werden die Aufgaben automatisch durcheinander gelöst.

Die Karten der gewählten Reihe werden aus dem Kästchen genommen und nach der Reihe (z.B. $50:5$, $45:5$, $40:5...$) oder gemischt ($50:5$, $25:5$, $35:5...$) bearbeitet. Die Vorderseite der Karte zeigt die Aufgabe, z.B. $81:9 =$

Das Kind nimmt sich die entsprechende Anzahl an Perlen (hier 81 Stück) aus dem Kästchen und steckt in die waagrechte Lochleiste 9 Kegel (grüne Spielfiguren). Nun verteilt es die 81 Perlen Reihe für Reihe an die Kegel. Mit der Kartenrückseite (auf der das Ergebnis der Rechnung bildlich und schriftlich aufgedruckt ist) kann nun die Arbeit kontrolliert und ggf. korrigiert werden. Wurde die Aufgabe richtig gelöst, kommt die Karte hinter das erste Trennblatt (2. Fach), musste korrigiert werden bleibt die Karte im ersten Fach.

Sind nach und nach alle Aufgabenkarten dieser Divisions-Reihe vom ersten auf die weiteren Fächer verteilt, wird die nächste Reihe gewählt und in gleicher Weise bearbeitet.

Später können die Karten mit Restmengen bearbeitet werden. Hierbei werden die Perlen wieder gleichmäßig Reihe für Reihe an alle Kegel verteilt. Jeder Kegel erhält gleich viele Perlen. Die übrig gebliebenen Perlen verbleiben als Restmenge im Schälchen.