

Perlenmaterial 1 -10 Anleitung

Einleitung:

Das Perlenmaterial ist eine sehr gute Hilfe zum Erlernen und Festigen der zahlenzerlegung. Mit ihnen lassen sich verschiedenste Rechenoperationen darstellen.

Anwendung:

Der Erwachsene nimmt je ein Perlenstäbchen aus der Holzbox und legt diese linksbündig von oben (größtes) nach unten (kleinstes) geordnet auf den Tisch.

Er nimmt nun von unten beginnend nacheinander jedes Perlenstäbchen heraus und zählt die Perlen einzeln ab (Einer-Perle: „eins – das ist eins“ ; 2er-Perlenstäbchen: „eins, zwei – das sind zwei“ ; 3er-Stäbchen: „eins, zwei , drei – das sind drei“ ...).

Danach wird an das Kind übergeben.

Variation:

Die Reihe wird erneut ausgelegt. Es werden einige (nacheinander oder gleichzeitig) Stäbchen entfernt, die vom Kind wieder an den richtigen Platz gelegt werden.

Der Erwachsene nimmt zwei Stäbchen aus der Holzbox, z.B. das 6er und das 8er-Stäbchen und fragt das Kind, welches Stäbchen in die Mitte gehört (hier: das 7er-Stäbchen).

Übungen zur Zahlenzerlegung: ein Perlenstäbchen wird ausgewählt und auf den Tisch gelegt. „Welche Stäbchen sind zusammen genauso groß wie dieses?“ (z.B. beim 8er-Stäbchen: $7 + 1$, $6 + 2$, $5 + 3$, $4 + 4$, $3 + 5$, $2 + 6$, $1 + 7$). Diese Aufgaben können schriftlich notiert werden. Beim Notieren sollten die Umkehraufgaben untereinander stehen, also $5 + 3$ und $3 + 5$ oder $6 + 2$ und $2 + 6$, um zu verdeutlichen, dass hier das Ergebnis immer gleich ist.

Einfache Rechnungen können gelegt werden.