

## Aufschlagzahlen Anleitung

### **Einleitung:**

Die Aufschlagzahlen dienen zur Verdeutlichung der Zahlenschritte Einer, Zehner, Hunderter und Tausender.

### **Anwendung:**

Der Aufsteller mit den Aufschlagzahlen steht auf dem Tisch bereit. An jedem der Stellenwerte (Einer, Zehner...) ist eine Null zu sehen. Der Erwachsene deutet auf die Null der Einerstelle und benennt diese („Null Einer“). Nun klappt er das Kärtchen um, sodass die Ziffer 1 zu sehen ist („Ein Einer“). Bis zur Ziffer 9 („Neun Einer“) klappt er nacheinander laut abzählend alle Zahlenkarten nach hinten um. Die Einerkarten werden zurückgeklappt (Ziffer Null zu sehen). Bei den weiteren Zahlenkategorien wird ebenso verfahren:

Zehner: „Null Zehner“, „Ein Zehner“ ..... „Neun Zehner“

Hunderter: „Null Hunderter“ ..... „Neun Hunderter“

Tausender: „Null Tausender“ ..... „Neun Tausender“

Nun kann von 0 bis 9999 oder bis zu einer beliebigen Zahl abgezählt werden. Dafür werden beim Zählen die jeweiligen Karten umgeklappt. Bei den Übergängen wird so verfahren:

9 / 10 (alle Einerkärtchen werden wieder nach vorn geklappt; Null-Kärtchen der Zehner-Kategorie wird nach hinten umgeklappt).

99 / 100 (Einer- und Zehnerkärtchen nach vorn, Null-Kärtchen der Hunderter nach hinten)

999 / 1000 (s.oben)

### **Variationen:**

Der Erwachsene nennt eine Zahl, die dann vom Kind aufgeschlagen werden soll („Wie sieht die Zahl 253 aus?“).

Kategorie-Mengen als Zahl lesen: „Schlage vier Einer, drei Zehner, acht Hunderter und fünf Tausender auf. Wie heißt diese Zahl?“